

- **Respecto a las ideas:** concretas para realizar extensión de mejor manera (más efectiva, eficiente) se señaló lo siguiente
 - ✓ Dar mayor valoración en la calificación académica
 - ✓ Realizar capacitaciones sobre extensión
 - ✓ Beneficio de UD. Por el trabajo en organizaciones
 - ✓ Dar mayor flexibilidad a quienes participan en organizaciones (facilidad para rendir pruebas, entrega de trabajos, etc.)
 - ✓ Establecer un horario protegido para el trabajo en organizaciones
 - ✓ Potenciar la extensión en la docencia

Todos los grupos señalan la necesidad de generar una política de extensión que oriente las iniciativas asociadas a esta función.

¿Por qué estamos realizando un Encuentro sobre extensión?

Condiciéndose con lo que hemos realizado durante este año 2016, es que ha surgido la necesidad de que nos sentemos a discutir como comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Agronómicas sobre la extensión, de tal manera de delinear participativamente qué entendemos por extensión y cómo queremos que se lleve a cabo.

Es por ello que hoy Ud. Ha sido invitado al Encuentro por una Nueva Mirada a la extensión, para que juntos discutamos sobre la extensión que queremos.

Bienvenido!



1^{er} Encuentro de Extensión de la Facultad de Ciencias Agronómicas

Organiza: Comisión “Nueva Mirada a la Extensión”.

Participan:

Dirección de Extensión: Carmen Prieto (directora), Maruja Cortés (Subdirectora)

Dirección de Pregrado: Juan Manuel Uribe (director)

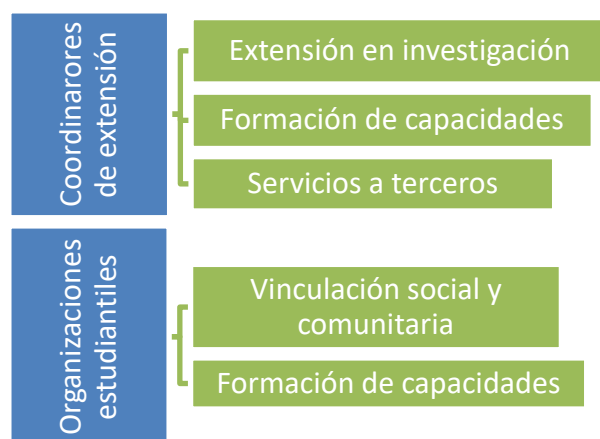
Dirección de Asuntos Estudiantiles: Ricardo Pertuzé (director); Oscar Seguel (subdirector)

María Ignacia Orell
Francisca Veliz
Linka Zerega

Octubre 2016

Para más información acceda a:
Sitio “Destacados” de <http://www.agronomia.uchile.cl/>

- **Respecto a las Acciones:** las acciones que fueron mencionadas por los entrevistados fueron clasificadas en los distintos ejes antes mencionados, siendo principalmente los que se presentan a continuación:



- **Respecto a las dificultades:** las dificultades que reconocen para llevar a cabo iniciativas de extensión, son:
 - ✓ Escasa valoración de la extensión
 - ✓ Escasos recursos económicos para el financiamiento de iniciativas, dependiendo altamente de los fondos concursables y la autogestión de recursos.
 - ✓ Falta de coordinación en la facultad para resolver temas administrativos.
 - ✓ Falta de una unidad que planifique las actividades de extensión

¿Qué resultados se obtuvieron?

❖ ACCIÓN N°1:

Dentro de los principales resultados, la distinción de diferentes ejes de extensión en las iniciativas estudiadas fue fundamental, reconociéndose:



Con respecto a las características generales de la extensión se evidenció que la **bidireccionalidad** de esta función así como su **transversalidad** a las funciones de docencia e investigación eran atributos fundamentales en las iniciativas de ues. Internacionales y nacionales. En contraste, en la Universidad de Chile, priman relaciones de **unidireccionalidad** y se detecta escasa relación entre ésta y las otras funciones fundamentales.

❖ ACCIÓN N°2:

- **Respecto al Concepto:** En general se detectaron importantes diferencias entre los grupos entrevistados acerca del concepto de “extensión”, principalmente en cuanto a la direccionalidad en que se realiza (vélgase unidireccional o bidireccionalmente).

Presentación

La Comisión Nueva Mirada a la Extensión surge el año 2016 por iniciativa de un grupo de estudiantes de Ing. En Recursos Naturales y directivos de la Facultad de Agronomía, con el objetivo de mejorar los espacios de encuentro y coordinación, que permitan llevar a cabo de mejor forma esta función esencial de la universidad.

Para iniciar el trabajo en equipo de la comisión se establecieron las siguientes acciones a realizar:

- **Acción N°1: Revisión Bibliográfica de experiencias.** Identificar experiencias en extensión a nivel internacional, nacional y dentro de la Universidad de Chile que nos permitieran conocer nuevas iniciativas.
- **Acción N°2: Diagnóstico de la Extensión en nuestra facultad.** Reconocer cómo se entiende la extensión en la Facultad de Agronomía: de qué forma se aborda, qué dificultades se identifican y qué proyecciones distingue la comunidad universitaria asociadas a esta función.

Estas acciones se concretaron de la siguiente manera:

